

## Formation Educ'Emo<sup>®</sup> : Améliorer le climat scolaire par l'Education émotionnelle, relationnelle et perceptive.

### Les objectifs :

- ✓ Offrir un nouveau regard sur les processus d'apprentissage en prenant en compte les dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement.
- ✓ Se familiariser avec les compétences psychosociales (CPS) qui sont au cœur du parcours éducatif santé de chaque élève.

" Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement."

*Organisation Mondiale de la Santé, 1993*



**Le public concerné :** Cette animation s'adresse aux enseignants du milieu scolaire 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré et tout personnel éducatif intéressé par la mise en œuvre des compétences psychosociales dans le cadre du parcours éducatif de santé (circulaire du 28 janvier 2016) et du parcours citoyen de l'élève (circulaire du 20 juin 2016).

**La durée** de base, modulable selon vos besoins : 2 journées de 6h.

### Les intervenantes :

**Céline DURRWELL** : 06-65-40-14-77

Celine.Durrwell@ac-montpellier.fr

Professeure des écoles, formée auprès du Pôle Régional de Compétences en éducation et promotion pour la santé de Toulouse, animatrice et formatrice en CPS.



**Véronique DE VATHAIRE** :

06-72-37-55-98

Veronique.De-Vathaire@ac-montpellier.fr

Professeure certifiée en Mathématiques, formée auprès du Pôle Régional de Compétences en éducation et promotion pour la santé de Toulouse, accompagnante en Pédagogie Perceptive<sup>®</sup>, animatrice et formatrice en CPS.



## Le programme du stage EDUC'EMO® :

	<u>Journée 1</u>	<u>Journée 2</u>
	<b>Climat de classe sécurisée et bienveillant</b>	<b>L'importance de la prise en compte des émotions</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<p>Découvrir et expérimenter les outils de l'Educ'Emo® et leur pertinence pour :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Instaurer un climat de classe sécurisée et bienveillant propice aux apprentissages</li><li>- Développer l'empathie et la compréhension de l'autre, tant chez l'élève que chez l'enseignant</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Accompagner les élèves dans l'accueil de leurs émotions et de leurs sentiments</li><li>- Aider les élèves à identifier leurs besoins pour mieux gérer les conflits et désamorcer les crises</li></ul>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de l'Educ'Emo® en lien avec le parcours éducatif de santé</li><li>• Apports théoriques relatifs aux liens émotions-cognition d'après les travaux de Daniel Favre</li><li>• Observation : Prendre sa place dans le groupe, moi et les autres, le sens de l'identité et l'affirmation de soi.</li><li>• Expérimentation de l'intérêt de la coopération et de la stratégie gagnant-gagnant</li><li>• Expérimentation d'outils pour mettre en place un climat de confiance réciproque</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prise en compte de l'interdépendance au sein d'une classe</li><li>• Apports théoriques relatifs à l'importance de la prise en compte des émotions</li><li>• Reconnaissance et expression des émotions en lien avec ses perceptions corporelles</li><li>• Renforcement de la qualité de présence à soi</li><li>• Compréhension de l'Intelligence émotionnelle : expression reliée des émotions et des besoins fondamentaux</li><li>• Partage d'expériences des mises en œuvre possibles en classe</li></ul>



### **Le déroulement :**

La mise en place d'un climat de classe sécurisée et bienveillante est propice tant aux apprentissages qu'au développement des compétences psycho-sociales de l'élève. Durant ce stage, un aller-retour permanent entre théorie et pratique offrira la possibilité d'en comprendre et d'en ressentir la pertinence.

Dans un premier temps, les stagiaires seront invités à expérimenter les mécanismes d'intégration au sein d'un groupe, le sens de l'identité et l'affirmation de soi; à vivre une séance de jeux Educ'Emo® et apprendre à en construire de nouvelles selon quelques invariants.

Dans un second temps, l'accent sera mis sur les émotions, l'importance de leur prise en compte au sein de la classe, leur reconnaissance et leur expression en rapport avec les perceptions corporelles, leur lien avec les besoins fondamentaux et les outils disponibles à partager pour y répondre à l'école.



### **Les méthodes pédagogiques :**

Les apports théoriques alternent avec des jeux et des pratiques corporelles, individuelles, à deux ou en groupes issus de l'Éducation Emotionnelle, de l'Éducation Relationnelle et de la Pédagogie Perceptive®.

Des temps d'échanges collectifs et semi-collectifs permettront d'intégrer les expériences. Une bibliographie et des documents de travail seront téléchargeables sur une plate-forme internet par les participants à l'issue de l'animation



### **L'évaluation :**

Il sera proposé de réaliser un bilan collectif et créatif des actions à mettre en place en classe pour développer les CPS des élèves à l'issue de ce stage. Ce dernier sera partagé via le téléchargement en ligne ensuite.

Par ailleurs, une enquête par questionnaire sera proposée post formation afin de mesurer dans le temps les bénéfices de la formation dans les pratiques professionnelles au quotidien.

## **INFORMATIONS Administratives, Devis, Renseignements :**



### **Actensis SARL - formation Educ'EMO®-**

57 rue Vestrepain 31100 Toulouse

Christophe Roman – Tél: 05 61 42 03 42 / 0684996606

[christopheroman@actensis.com](mailto:christopheroman@actensis.com)